

۱- وظیفه اصلی شرکت آب منطقه ای قم چیست؟

براساس اساسنامه شرکت وظایف به شرح ذیل است:

۱-انجام مطالعات لازم برای شناخت ، توسعه و بهره برداری از منابع آب و انرژی برق آبی

۲- تهیه و اجرای طرح ها و پروژه های تامین آب و انتقال آب برای بخش های مختلف مصرف ، شبکه های آبیاری و زهکشی ، آبرسانی به شهرها و صنایع ، پایداری و ایمنی سدها ، مهندسی رودخانه و سواحل ، کنترل سیلاب ، تغذیه مصنوعی و تولید انرژی برق آبی

۳- بهره برداری و نگهداری از تاسیسات و سازه های تامین آب ، انتقال آب ، تولید انرژی برق آبی ایجاد شده و یا واگذار شده

۴- اجرای برنامه ها و مصوبات امور اداری که وزارت نیرو در اجرای قانون توزیع عادلانه آب و سایر قوانین و مقررات مربوط به آب (از جمله مطالعات پایه و حفاظت کمی و کیفی و نظارت بهره برداری از منابع آب) بعنوان کارگزاری ارجاع می نماید

۵- کارگزاری وزارت نیرو در تخصیص آب مورد نیاز بخش های مختلف مصرف

۶- انجام تحقیقات لازم درباره منابع آب و تاسیسات آبی و برق آبی

۷- واگذاری اشتراک به متقاضیان براساس تعرفه های مربوط در چارچوب قوانین و مقررات ذیربط

۸- انجام هر گونه عملیات و معاملات بازرگانی در چارچوب مصوبات مجمع عمومی و قوانین مقررات مربوط که برای مقاصد شرکت ضروری و به صرفه و صلاح شرکت باشد و سایر وظایف مندرج در اساسنامه

۲- منظور وهدف دولت از تشکیل شرکت آب منطقه ای قم چیست؟

مدیریت منابع آب در حوزه عملکرد به منظور حفاظت از منابع آبهای سطحی و زیرزمینی و مطالعه و بررسی و کنترل منابع آب حوزه تحت پوشش

۳- طرح داناب چیست؟

داناب واژه ای است که از حروف ابتدایی عبارت طرح ملی دانش آموزی نجات آب تشکیل شده است که مختص دانش آموزان دوره اول مقطع دبیرستان است.

داناب طرحی ملی است با هدف آموزش و ارتقای آگاهی عمومی دانش آموزان مقطع اول متوسطه در زمینه مسائل و چالش های آب کشور که با همکاری ادارات کل آموزش و پرورش در سطح ملی و با تکیه بر مبانی علمی و به طور یکسان و هماهنگ در تمامی نقاط کشور اجرا می شود.

این طرح نیل به اهداف خود را از طریق آموزش هایی که جامعه پذیری مجدد آینده سازان کشور را با روش هایی که از یک طرف مهیج و مورد پذیرش نوجوانان هستند و از سوی دیگر مبتنی بر علم مداری می باشد، قرار داده است.

۴- اهداف طرح داناب چیست؟

هدف از اجرای طرح، تربیت نسلی آشنا با مسائل و چالش های بخش آب از طریق افزایش دانش و ارتقای سطح آگاهی دانش آموزان در وهله اول و اعضای خانواده و معلمان آنان در مرحله بعد و همچنین ایجاد تغییرات مثبت در نگرش و رفتار آنان نسبت به موضع آب است.

۱- افزایش دانش و ارتقاء سطح آگاهی دانش آموزان و آگاه معلمان، والدین و سایر وابسنگان آنان

۲- ایجاد اثرات و تغییرات مثبت در نگرش و رفتار دانش آموزان

۳- تربیت نسلی آشنا با مسائل و چالش های بخش آب در همه ی ابعاد ممکن

۵- آخرین وضعیت بارندگی سال ۹۴ استان قم چیست؟

آمار بارندگی پنج ماهه سال آبی ۹۵-۹۴ محدوده تحت پوشش شرکت (به میلیمتر)

درصد تغییرات نسبت به		سال آبی ۹۴-۹۵	سال آبی ۹۳-۹۴	متوسط دراز مدت
سال آبی ۹۳-۹۴	متوسط			
+۶۱	+۳	۸۷.۴	۵۴.۴	۸۴.۸

۶- آخرین وضعیت تأمین آب شرب استان قم در سال ۹۴ چگونه است؟

وضعیت تأمین آب شرب استان قم (میلیون متر مکعب در سال)

سال	سرشاخه های دز	سد ۱۵ خرداد	منابع آب زیرزمینی	جمع
۱۳۹۱	۴۹	۲	۵۰	۱۰۱
۱۳۹۲	۸۳	۱	۲۳	۱۰۷
۱۳۹۳	۶۳	۱۱.۵	۳۰.۵	۱۰۵
شش ماهه اول ۹۴	۴۰	۵.۵	۱۵	۶۰.۵